

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
(МБДОУ № 21)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 21

(протокол от 19 апреля 2024 г. № 4)



И. В. Борисова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21» (МБДОУ №21)
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» (МБДОУ № 21)
Руководитель	Борисова Ирина Владимировна
Адрес организации	623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Лермонтова, д. 8
Телефон, факс	8(34363) 2-05-15; 8(34363) 2-26-90
Адрес электронной почты	teremok_deti@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 08.09.2016 № 19000, серия 66 ЛО 1 № 0005245

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» (далее – Детский сад) состоит из двух корпусов. Оба корпуса расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость корпуса №1 на 130 мест, корпуса №2 на 123 места. Общая площадь здания (корпуса №1) 1153 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1153 кв. м. Общая площадь здания (корпуса №2) 1705 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1417 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №21 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, пять детей с ОВЗ, из них четыре ребенка-инвалида. Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Возрастная группа с 1,5 до 3 лет (3) - 15 детей, 10 детей, 13 детей;
- Возрастная группа с 3 до 4 лет (1) - 14 детей;
- Возрастная группа с 4 до 5 лет (2) - 27 детей, 24 ребенка;
- Возрастная группа с 5 до 6 лет (2) - 22 ребенка, 21 ребенок;
- Возрастная группа с 6 до 7 лет (3) - 22 ребенка, 21 ребенок, 21 ребенок.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В связи с этим разработано и утверждено Положение об ознакомлении дошкольников с государственными символами Российской Федерации. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их

значение. Госсимволы были включены в развивающую предметно – пространственную среду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	87 %
Неполная с матерью	27	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	27%
Два ребенка	74	35%
Три ребенка и более	80	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям с особыми образовательными

потребностями уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

Детский сад планирует реализовывать программу дополнительного образования по обучению чтению воспитанников старшего дошкольного возраста. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что 95% опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников отдают предпочтение данному направлению развития. Проведено лицензирование кабинета учителя-логопеда. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам факторов среды и условий деятельности по осуществлению образовательной деятельности в части дополнительного образования детей. Рабочей группой учреждения создана дополнительная образовательная программа, направленная на рассмотрение и получение лицензии Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №21 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №21

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию образовательной, воспитательной, административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности. Обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из бюджета. Обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а так же имущества, переданного Учреждению в оперативное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • содействие развитию инициативы коллектива; • участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; • разработка и принятие плана развития Учреждения, • заслушивание отчета заведующего о результатах работы и перспективах развития, • участие в разработке и принятии, в установленных законодательством и Уставом случаях, локальных актов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • утверждение направления образовательной деятельности; • решение вопроса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров • принятие рабочих программ педагогов;

	• принятие образовательных программ, используемых в Учреждении; • утверждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; • планирования образовательной деятельности Учреждения; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; • заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • внесение предложений о внесении изменений и дополнений в Устав; • обсуждение и внесение предложений об изменениях Правил трудового распорядка; • принятие и утверждение текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор; • рассмотрение и обсуждение программы развития; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся; • заслушивание отчетов Совета Учреждения, заведующего по вопросам их деятельности.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ №21 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по разделам программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детьми на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Высокий	Средний	Допустимый
Художественно – эстетическое развитие	36,5%	56,5%	7%
Физическое развитие	29,5%	53,5%	17%
Речевое развитие	23%	63%	14%
Познавательное развитие	31,5%	59%	9,5%
Социально – коммуникативное развитие	35,5%	56,5%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы: участие детей в различных конкурсах и мероприятиях; совместная работа с родителями.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Интерпретируя результаты, наконец, 2023 года можно констатировать следующее: на высоком уровне 31,2 % детей, на среднем 57,7 %, допустимый – 11,1%.

Исходя из полученных показателей, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения воспитанников в школе – положительные.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательные события, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или ин интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Наравне с воспитанниками общеразвивающей направленности Детский сад осуществляет деятельность по воспитанию и обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет. В 2023 году Детский сад посещало пять детей с ОВЗ, из них 4 ребенка-инвалида (хроническая сенсоневральная тугоухость IV степени, УО, ДЦП, сахарный диабет).

Целью коррекционно - развивающей работы с детьми данной категории в МБДОУ №21 является создание оптимальных условий развития воспитанников и их

социализации с учетом возрастных и индивидуально - типологических особенностей, состояния физического и психического здоровья.

В организации сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов Детский сад решает ряд задач:

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно - пространственной среды, комфортной как для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), так и для нормально развивающихся детей, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- формирование у детей общей культуры.

Коррекционно - развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и заключений психолого - медико - педагогической комиссии.

Методики для проведения коррекционной работы подбираются специалистами самостоятельно в соответствии с нормативными документами и индивидуальными особенностями воспитанников, основываясь на индивидуальную программу реабилитации ребенка - инвалида.

Направления деятельности:

1. Диагностическая работа	обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях дошкольной образовательной организации	своевременное выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи; раннюю (с первых дней пребывания ребёнка в ДОО) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации; комплексный сбор сведений о воспитанниках на основании диагностической информации от специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник); определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей; изучение развития познавательных психических процессов и личностных особенностей воспитанников; изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка; изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка; анализ успешности коррекционно-развивающей работы.
2. Коррекционно-развивающая работа	обеспечивает своевременную специализированную помощь в социализации, в освоении	выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и

	содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	- приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; - организацию и проведение специалистами коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в воспитании и образовании; - развитие эмоционально-волевой и личностной сфер воспитанников, познавательных психических процессов и психокоррекцию поведения; - социальную защиту воспитанника.
3. Консультативная работа	обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий воспитания и образования, коррекции развития и социализации воспитанников	- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, единых для всех участников образовательного процесса; - консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; - консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Информационно-просветительская работа	направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками	- различные формы просветительской деятельности (консультирование, беседы, информационные стенды, печатные материалы); - разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья; - проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В адаптированной образовательной программе определено специфическое для детей с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Адаптированная образовательная программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. В ее структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению занятий с детьми данной категории.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого - педагогического консилиума МБДОУ №21 с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

При создании условий для работы с ребёнком-инвалидом учитывается индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида. В Детском саду разрабатывается индивидуальная программа ребёнка-инвалида, где прописываются мероприятия медицинской, психолого-педагогической, социальной, физкультурно-оздоровительной реабилитации. Программа согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнка.

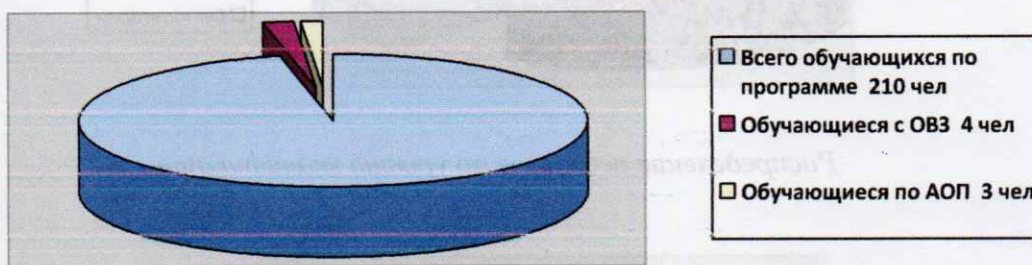
ППк учреждения ежегодно выявляет детей «группы риска» находящихся на диспансерном учете, с трудностями в поведении, социализации и другими проблемами развития. На каждого ребенка «группы риска» разрабатывается «Индивидуальный образовательный маршрут развития», в котором прописывается программа психолого-педагогического сопровождения. Индивидуальный маршрут развития согласовывается с родителями (законными представителями) ребёнка.

Коррекционная работа в МБДОУ №21 строится в соответствии с ФГОС ДО. Работа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, социальную адаптацию и оказание помощи в освоении образовательной программы. Она предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Коррекционная работа предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения.

МБДОУ №21 наряду с АООП осуществляет образовательную деятельность по дополнительным адаптированным и коррекционным программам, реализация которых не противоречит основной цели учреждения. Содержание адаптированных и коррекционных программ и сроки по ним определяются образовательной программой учреждения.

Диаграмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество воспитанников – 210. Сотрудников -62.

Детский сад, укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию.

Образовательный ценз соответствует занимаемым должностям.

18,2% (4 чел) педагогов со стажем работы до 5 лет, 9% (2 чел) педагогов со стажем работы до 10 лет, 36,4% (8 чел) педагогов со стажем работы до 20 лет, 36,4% (8 чел) педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

45,5% (10 чел) педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Количество не аттестованных педагогов – 5 (22,7%)

Средний возраст педагогов - 35-50 лет. На данный момент имеется 1 вакансия воспитателя. 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Наличие в штате необходимого количества узких специалистов.

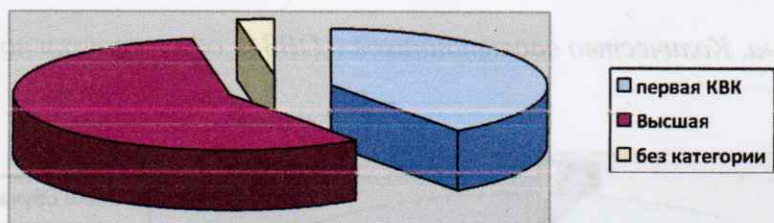
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

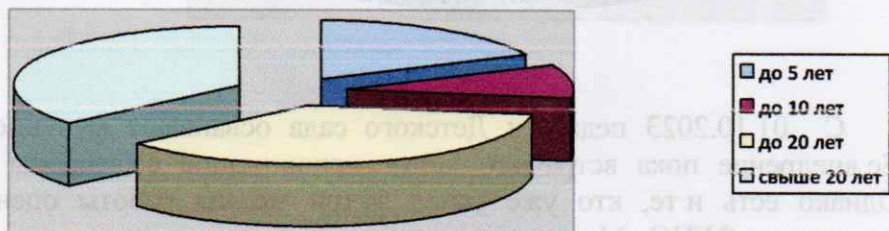
– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогов Детского сада. Что составило 81%. Активно проходили обучение по дополнительным профессиональным программам, включённых в Календарь обучения работников образования до 2024 года на сайте Единый урок. рф.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава педагогических работников МБДОУ №21



Распределение педагогов по уровню квалификации



Распределение педагогов по стажу работы

В 2023 году приняли на работу 2 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Имеют публикации в сборниках научных статей и методических материалов. Публикация в журнале «Педагогический альманах», на Форуме «Педагоги России», во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок», на портале «Воспитатель.ру», «Мультиурок», «Портал образования». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Они являются участниками и призерами конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней:

1. КОНКУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ:

- «Игра, как маленькая жизнь» - призеры;
- «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду» - призеры;
- «Я поведу тебя в музей» - призеры;
- «Лучший педагогический проект по взаимодействию с родителями» – призеры;
- «Воспитатель года 2023» - призер;
- XIII Открытый фестиваль-конкурс театрализованной солдатской

и военно-патриотической песни «Уральский аккордЪ» - призеры.

2. КОНКУРСЫ РЕГИОНАЛЬНО УРОВНЯ:

- «Мастерская открытий», номинация: «Я – учитель – логопед» – участие.

3. ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ:

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» – 1 место.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ №21 является Психолого-педагогический консилиум, функционирующий с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. В состав ППк входят: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор ФИЗО.

В целях развития творческого потенциала детей, выявления и поддержки передового педагогического опыта работы в учреждении организовано взаимодействие с социальными партнерами Педагогами детского сада осуществлялось сотрудничество с различными социальными институтами детства. Взаимодействие строилось на основе договоров и планов совместной работы.

Непосредственно вблизи ДОУ расположены: Детская музыкальная школа (воспитанники старшего возраста получают уроки филармонии); Фаворит – дети 5-7 лет занимаются в кружках робототехника, мультстудия, театральный.

Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с воспитанниками.

Помимо этого в течение года педагогический коллектив осуществлял сотрудничество и с другими общественными организациями:

- ГБДД: В рамках профилактического мероприятия «Внимание – каникулы!», приняли участие в акции: «Шагающий автобус»
- Всероссийская акция «10000 Добрых дел». В ходе акции собирали корм для животных, одежду для малоимущих, изготавливали кормушки для птиц, показывали театрализованные сказки малышам
- Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»: 1 корпус сдали 554 кг, 2 корпус – 590 кг.
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Акция «Держитесь, мы с вами!» помощь участникам СВО
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», приуроченная к Всемирному дню сердца.

Таким образом, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако, оценка кадрового обеспечения показала, что уровень достижений педагогов может характеризоваться, как удовлетворительный:

- 20% педагогов (5) проходят обучение в педагогических колледжах.
- у 16% педагогов - стажистов (3) не возникла неудовлетворенность результатами собственной деятельности и потребности в освоении содержания требований ФГОС ДО и современных технологий, что говорит об отсутствии у них мотивации и профессионального выгорания.
- 20% молодых педагогов не могут на практике применить современные педтехнологии, что говорит о необходимости наставничества.

Таким образом, следует вывод: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада за 2023 год, формируя цели и направления работы с кадрами необходимо спланировать переход педагогов на новый качественный профессиональный уровень.

Необходимо предусмотреть обучение педагогов в 2024 году по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Так же имеется проблема: детский сад не укомплектован педагогическими кадрами в 100% объеме. Имеется вакансия воспитатель.

2023 году учреждение продолжает вести учет микротравм работников. Анализ по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- заменить пол в музыкальном зале 1 корпуса;
- произвести ремонт пищеблока,
- заменить двери на пищеблоке.

VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В

методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Программное обеспечение в недостаточном объеме, позволяет лишь работать с Интернет-ресурсами, с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, а так же графическими редакторами и требуют основательного обновления. Учреждение имеет доступ к Системе образования (2 точки с индивидуальным выходом). В одной из групп установили телевизор с доступом к ноутбуку. В четырех группах установлены интерактивные доски и применяются в образовательном процессе. Но это недостаточный объем, требующий обновления и пополнения.

В 2024 году планируется приобретение методической литературы для педагогов.

Рабочие места заведующего хозяйством, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинской сестры, старшего воспитателя оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности сотрудников учреждения в организации образовательного процесса и ведении документации. Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта. Оборудованные интерактивные доски в трех группах, применяющиеся в образовательном процессе.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 2;
- кабинет учителя – логопеда -2;
- музыкальный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- кабинет заведующего хозяйством -2;
- кабинет педагога-психолога – 1.

Все помещения оборудованы, сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей.

В 2023 году произведен ремонт в группах: покрасили пол и стены, приобрели новые покрывала; заменили осветительные приборы, установили кабинки в туалете; сделали ремонт в фойе (заменяли двери, осуществили покраску стен, заменили электросчетчик, покрасили лестничные пролеты), в музыкальном зале установили натяжной потолок, заменили полы, приобрели новые шторы и детские стульчики. Произвели капитальный ремонт пищеблока с заменой электрической проводки, электросчетчика, осветительных приборов; произвели укладку кафельной плитки стен и пола. Сделали ремонт в кабинете завхоза с заменой мебели. Сделали комнату отдыха для персонала первого и второго корпусов. Для создания говорящих стен: приобрели и установили деревянные развивающие

панели. Заменяли стойку для охранника. Осуществили перетяжку мебели для фойе. Приобрели стенды для посетителей.

За достаточно короткий период, совместно с коллективом удалось улучшить условия и достичь некоторых результатов, однако наряду с этим:

- есть необходимость произвести капитальный ремонт в цехах пищеблока второго корпуса, обеспечить дополнительным производственным оборудованием, инвентарем, мебелью, кухонной и столовой посудой;
- необходимость в ремонте холла (2 корпус);
- заменить: детские шкафчики в приемных 1 корпуса, мебель для педагогов (письменные столы и стулья);
- необходимо приобрести оборудование, технические средства, наглядные пособия и организационно-педагогические средства для реализации потенциала образовательного пространства;
- пополнить необходимым оборудованием групповые комнаты и игровые участки: универсальные спортивные площадки, уличные спортивные тренажеры;

Развивающая предметно – пространственная среда оптимально насыщена для всех видов детской деятельности. В соответствии с ФГОС ДО (МКДОО) произвели расстановку мебели в группах. Она трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, рабочую и спокойную зоны.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так с сентября 2023 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ №21, оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ №21», «Анализ качества питания воспитанников и культура питания».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой группы и специалистами учреждения о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, доводятся до сведения работников. Администрация Детского сада отслеживает выполнение работниками рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях на уровне Детского сада и района.

Название мероприятия	Результат
«Пой, соловушка!»	1,2 место, участие
«Мир анимации»	1,2 место
«Зарничка»	3 место
«Раз – словечко, два – словечко	2 место, участие
Районный конкурс «Уральский Аккордь»	2, 3 место
Мы разные, но мы вместе	3 место
«Логопедическая игра»	1 место, участие
«Каля-маля»	Участие и 2 место
«Светлая Пасха»	2 место, участие
«Автобеби»	3 место (команда)
«Неопалимая купина»	Участие
Фестиваль семейного творчества: «Сохраним счастье в дом» (семейный рецепт, профессия моей семьи)	1,2, 3 место, участие
«Разукрасим мир стихами»	Участие
«Мой край родной»	2 место
«Юный исследователь»	3 место
«Первые шаги в мир экономики маленького финансиста»	2,3 место, участие
«Дорожный знак на новогодней елке»	2 место, участие
«Построй город будущего»	1 место (команда)
«Потанцуем с мамой»	3 место
Танцевальная планета	2 место
Спартакиада «Сильнее, выше, быстрее!»	3 место

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ №21 следует: педагогический коллектив в течение 2023 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в учреждении имеется нормативно - правовая, регламентирующая организационно - правовая, информационно - справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования в соответствии с ФОП.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ №21 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников по результатам диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: 90% выпускников могут работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживать алгоритм деятельности), умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также могут вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, способны распределять и переключать внимание, сформирован самоконтроль.

По результату диагностического наблюдения детей - инвалидов отмечено, что они осваивают новые правила общей жизни, могут сотрудничать, договариваться, ими освоены навыки коммуникации и взаимодействия со сверстниками, способны получать удовольствие от общения и общих игр, а также у них сформированы бытовые навыки, участие в домашней жизни. Дети способны следовать правилам безопасного поведения, они подготовлены к полноценному инклюзивному школьному обучению, но с обязательной индивидуальной коррекционной помощью, без специальных условий образования, то есть выход на I образовательный маршрут ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО вместо II).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 17.10.2023 по 21.10.2023 проводилось анкетирование и опрос 200 родителей по результатам анкетирования родителей следующие показатели:

Доля получателей услуг	Ответы респондентов (%)
положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	93%
удовлетворенных компетентностью работников организации	88 %
удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	95%
удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	88%
которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целом по образовательной организации удовлетворённость получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично» https://teremok_deti.tvoysadik.ru/?section_id=159

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21»

№ п/п	Показатели	Единица Измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	210
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	Человек	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	210/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	210/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	210/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	210/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	дней	16,5

	воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/72,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/45,5%
1.8.2	Первая	человек/%	7/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/36,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/83%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	22/210 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога		да

2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №21 имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2, зарегистрировано министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021г., регистрационный №62296 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические и иные работники учреждения имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в ДОО.

пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

Заведующий МБДОУ №21

Борисова И.В.

(подпись)

№ 21

МБДОУ

Борисова И.В.

(цифрой и прописью)

19 апреля 2021 г.

9/92826 шев81

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855859

Владелец Борисова Ирина Владимировна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024